

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Крымский индустриально-строительный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии
по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Рассмотрена цикловой
методической комиссией
«Гуманитарных и общественных
дисциплин»
Председатель
_____ Е.А.Лазаренко
«__» _____ 2019 г.

Утверждена
Директор ГБПОУ КК КИСТ
_____ Н.В. Плошник
«__» _____ 2019г
М.П.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № ____ от _____ 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 383 от 22.04.2014 г., зарегистрированного в Минюсте РФ 27.06.2014г, №32878, входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация разработчик: ГБПОУ КК КИСТ

Разработчик: _____
Джефериди П.Ф.
преподаватель ГБПОУ КК КИСТ

Рецензенты: _____
Гапоненко И.М. преподаватель истории,
Обществознания и философии
ГБПОУ КК КТК
Квалификация по диплому:
преподаватель истории, обществознания

(подпись)

_____ Барабой Т.С. преподаватель истории,
обществознания ГБПОУ КК КТК
Квалификация по диплому:
преподаватель истории,
обществознания

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии способствует формированию общих компетенций специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 10 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Предмет философии и ее история		27	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	5	
	1 Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. Становление философии из мифологии. Предмет и определение философии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Основной вопрос философии.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с философским словарем: записать в конспект смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	1	
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	9	
	1 Философия Древнего Востока. Индия и Китай	2	1
	2 Античная философия. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима.	3	
	3 Особенности средневековой философии. Патристика и схоластика. Философия Фомы Аквинского. Реалисты и номиналисты	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся Творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»	1	
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	6	
	1 Специфика философии эпохи Возрождения. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Основные проблемы теории познания Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Философия Декарта. Методы научного исследования в XVII в.	3	1
	2 Философия XIX века. Законы диалектики Немецкая классическая философия позитивизм и эволюционизм. Материализм	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сравнительная таблица на тему «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений»	1	
Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала	7	
	1 Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм, психоанализ.. Философия бессознательного. Скептицизм философии XX в.	3	1
	2 Особенности русской философии. Эволюция русской идеи: западники, славянофилы, Чаадаев. «Русская идея» В.С. Соловьёва. Советская и постсоветская философия. Значение русской философии.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека», В.С. Соловьев «Русская идея»	1	

Раздел 2 Структура и основные направления философии		30	
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Этапы и закономерности развития философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира — философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Прогресс философии.</p> <p>2 Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Метод и принцип философии. Строение философии и ее основные направления. . Специальные философские дисциплины. Основные черты философии нашего времени.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе «Философская система нашего времени: основные черты»</p>	<p>7</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>2</p>
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Онтология — учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя как объективная реальность. Пространство, время, причинность, целесообразность.</p> <p>2 Антропология - учение о человеке и смысле его бытия.</p> <p>3 Гносеология — учение о познании. Проблема сознания в философии. Познание и его формы. Истина и её критерии. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.</p> <p>Практическое занятие Методология научного познания</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Мини-рассуждение по теме: «Современная философская картина мира» Составление сравнительной таблицы «Отличия философской, научной и религиозной истин»</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p>
Тема 2.3 Этика и социальная философия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Общезначимость этики и её значение. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.</p> <p>2 Социальная философия. Типы общества и общественное развитие. Общественный прогресс, соотношение прогресса и эволюции. Философия и глобальные проблемы современности.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе «Россия в эпоху глобализации»</p>	<p>7</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>2</p>
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Культура как условие становления и развития личности. Сходство и отличие философии от искусства , религии, науки и идеологии.</p>	<p>8</p> <p>6</p>	<p>1</p> <p>2</p>

	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Философия и идеология. Философия как синтез науки, искусства и религии. Роль философии в современном мире.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Эссе на темы: - «Философия и смысл жизни», «Будущее философии»		
	Дифференцированный зачёт	1	
	Всего:	58	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы философии»

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине Основы философии;
- презентации в программе MS Power Point на USB-носителе по разделам рабочей программы;
- рабочее место студента;
- доска маркерная;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением MS Windows 7 Home Basic (№ FQC-01251, 18.03.2011);
- мультимедиапроектор Acer X 1160 PZ DLP Projector, EMEA.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 256 с (с хрестоматией).

Дополнительные источники:

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К⁰». 2010. - 172 с.
3. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М.: Мысль. 2009.-574 с.
4. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. - М.: Мысль. 2011. - 343с
5. Древнекитайская философия: В 2-х т. - М.: Мысль. 2011.

6. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. — Ростов н/Д.: Феникс. 2010.-315 с.
7. Краткий философский словарь /Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ-Пресс. 2010.-496 с.
8. Лосский Н.О. История русской философии. - М.: «Академия».2012. -480 с.
9. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие /Пер. с англ. В.И. Кузнецова. — М.: Гуманитарно-издательский центр Владос.2010. — 799 с.
10. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. - М.: Наука. 2011. - 383 с.
11. Фромм Э. Душа человека. - М.: Республика. 2010. - 430 с.

Интернет ресурсы:

1. <http://основыфилософии.рф/osnovy-filosofii2.html>
2. <http://eurasialand.ru/txt/babaev/menu.htm>
3. <http://www.filosofia-totl.narod.ru/>
4. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная. – Дифференцированный зачёт
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> – контроль по карточкам, – индивидуальный опрос; – тестирование, – фронтальный опрос; – проверка выполнения заданий самостоятельной работы; – Дифференцированный зачёт

5 ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

1. Основные идеи истории античной философии.
2. Философия Средних веков и Эпохи Возрождения.
3. Развитие Европейской школы в Новое и Новейшее время.
4. Смысл и направленность исторического процесса.
5. Русская религиозная философия XIX - XX вв.
6. «Бытие» как философская категория.
7. Понятие бытия, его смысл и смысл мировоззренческого значения.
8. Материя, её всеобщие свойства и способы существования.
9. Космоцентризм и основные понятия Античной философии.
10. Истина как цель познания.
11. Категории философии как определения всеобщих связей бытия.
12. Проблема сознания в истории философии.
13. Сознание - социальное явление, высшая форма отражения мира.
14. Понятие истины, её важнейшие характеристики.
15. Сущность познания как вида деятельности человека.
16. Наука, её признаки и особенности.
17. Проблемы познания в истории философии.
18. Категория Бытия в философии.
19. Философия и научная картина мира.
20. Основные категории научной картины мира, и их краткая интерпретация.
21. Особенности исторических форм мировоззрения: мифа, религии, философии.
22. Религия о смысле человеческого существования.
23. Движущие силы и формы исторического развития.
24. Искусство как феномен организующей жизни.
25. Понятие общественного сознания.
26. Наука, её признаки и особенности.
27. Философия, её предмет и функции.
28. Философские концепции исторического развития общества.
29. Русская философия об исторической самобытности России.
30. Философия об общественном прогрессе и его критериях.
31. Идеи общественного прогресса в истории философской мысли.
32. Содержание понятия «культура» с точки зрения философии.
33. Человек в мире культуры.
34. Культура как специфический способ человеческой деятельности.
35. Культура и цивилизация.
36. Основные компоненты общественной жизни людей и их особенности.
37. Философия и глобальные проблемы современности.
38. Природа и сущность человека: человек, личность, индивид.
39. Общественное сознание. Духовная жизнь общества.
40. Сущность глобальных проблем, их происхождение и пути решения.
41. Проблемы и перспективы современной цивилизации: человечество перед лицом глобальных проблем.
42. Человек, как главная философская проблема.
43. Проблемы человека в истории философской мысли.
44. Материализм и идеализм.
45. Мировоззрения как феномен духовно-практической жизни человека и общества.
46. Философия как особого рода мировоззрение.
47. Охарактеризуйте общественное сознание и его значение в жизни.

48. Роль культуры в жизни человека. Познание мира человеком.
49. Роль сознания в жизни людей.
50. Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества.
51. Бытие как смысл существующего.
52. Сознание - высшая ступень развития жизни.
53. Культура - творение ума и рук человека.
54. Наука - особый тип постижения реальности.
55. Философия средневековья и её особенности. Охарактеризуйте этот период.
56. Роль мировоззрения в жизни человека.
57. История как прошлое, как память и как наука.
58. Историческая память и её значение для будущих поколений.
59. Прогресс и регресс в развитии общества.